



Numero 7/24

# Scuola Smart

Riflessioni, risorse e formazione

# Indice



## Editoriale

Intelligenza Artificiale [pag 4](#)



## Notizie

Intelligenza Artificiale Generativa [pag 6](#)  
L'IA rivoluziona l'apprendimento [pag 7](#)  
A scuola con l'IA [pag 8](#)  
Linee Guida Ed. Civica [pag 9](#)  
Riforma 4+2 [pag 10](#)



## Didattica e Formazione

Didattica per competenze emozionali [pag 11](#)  
Educazione socio-emotiva [pag 12](#)  
Integrazione IA e apprendimento [pag 13](#)  
DantecKathon [pag 14](#)  
IA per i BES [pag 15](#)  
IA al servizio della narrazione [pag 16](#)  
IA al servizio della didattica [pag 17](#)  
Matematica immersiva o aumentata? [pag 18](#)  
ChatGPT e professione docente [pag 19](#)



**“L’Intelligenza Artificiale dovrebbe essere usata per trattare le persone come fini, mai come semplici mezzi...dovremmo fare in modo che l’Intelligenza Artificiale ci renda più umani.”**

*(Luciano Floridi)*

# Editoriale

Carissimi,

vorrei dedicare questo numero di Scuola Smart, che apre il nuovo anno scolastico, all'Intelligenza Artificiale (IA) offrendovi degli interessanti articoli per approfondire, nel migliore dei modi, questo argomento che non è solo di grande attualità, ma che implica una riflessione attenta per le ricadute in ambito educativo e didattico.

A livello ispettoriale affronteremo l'argomento durante la Giornata della Scuola (Milano, 5 ottobre): Costruire competenze per il futuro. L'AI come alleato educativo. Cercheremo di esplicitare il contenuto della IA e i suoi aspetti etici ed educativi. Saranno relatori il Prof. Marco Maggiora del Dipartimento di Fisica dell'Università IUSTO di Torino e Suor Enrica Ottone dell'Università Pontificia Auxilium di Roma.

A livello nazionale, invece, partirà una sperimentazione per imparare a utilizzare l'IA attraverso lo strumento Google Gemini: nelle pagine che seguono si possono trovare tutte le informazioni e la presentazione dettagliata del progetto.

Infine, vorrei consigliarvi la lettura di un libro di L. Floridi "Etica dell'intelligenza Artificiale" perché offre degli ottimi spunti di riflessione e una prospettiva interessante. Uno dei tratti distintivi di questo libro è la volontà dell'autore di non fermarsi solo alla critica degli aspetti problematici dell'IA, ma arrivare a definire dei principi etici per il suo utilizzo positivo. Floridi cerca razionalmente di individuare principi e criteri che dovrebbero informare il design e la governance degli algoritmi per perseguire apertamente "il bene sociale". Il fine ultimo di questo libro è quello di giungere a una definizione di un'etica dell'intelligenza artificiale (che Floridi chiama "etica del digitale") capace di individuare la maniera "migliore" e le azioni più "buone" per ottenere il massimo dei benefici dall'intelligenza artificiale e, in ultima istanza, "avere una società migliore". Questa etica permetterebbe, secondo Floridi, di assimilare i potenziali benefici dell'IA, mitigandone i danni e i rischi. Floridi, in sostanza, crede che sia possibile mettere l'AI al servizio della società, crede nell'esistenza di una IA "buona" e la contrappone ad una IA "cattiva".

# Editoriale

Egli non è un ingenuo “soluzionista tecnologico” che crede nella capacità della tecnologia di risolvere qualsiasi problema sociale. Infatti, rileva che “ci sono molte circostanze in cui l’IA non è lo strumento più efficace per affrontare un determinato problema sociale” e riconosce anche che l’IA non è “intelligente”, e difficilmente riuscirà a superare l’umanità nella capacità di “pensare”, almeno nel breve-medio termine. È più corretto, infatti, comprendere l’IA come una tecnologia capace di risolvere problemi, portare a termine dei compiti, fare alcuni compiti meglio di come li facciamo noi, ma senza esserne “consapevole”, cioè “senza pensare, limitandosi a elaborare una grande quantità di dati in modo sempre più efficace”.

L’IA è come una lavastoviglie, ci dice Floridi, lava i piatti meglio di noi, ma non è più intelligente di noi.

Il problema siamo noi, non la tecnologia, cioè dovremmo essere noi a rendere l’IA adatta al nostro ambiente, e non viceversa. L’IA dovrebbe essere usata per trattare le persone come fini e non come semplici mezzi.

Come si può facilmente intuire l’argomento è complesso e richiede un’attenta e tempestiva riflessione per ogni docente chiamato, anche quest’anno, ad educare i propri alunni e fornire loro quelle competenze necessarie per fare qualcosa di grande nella vita.

Vi auguro un buon anno scolastico ricco di iniziative ed esperienze per la crescita della vostra Comunità Educativa Pastorale.

**don Stefano Mascazzini**  
INCARICATO ISPETTORIALE UFFICIO SCUOLA

## Intelligenza Artificiale Generativa

Il Cnos Scuola in collaborazione con C2 s.r.l., propone un progetto nazionale per innovare la didattica e offrire una formazione qualificata sull'utilizzo delle tecnologie più recenti e più efficaci per rendere gli studenti protagonisti del loro apprendimento, attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa.

LINK: [Progetto Educativo Didattico](#)

## L'IA rivoluziona la valutazione dell'apprendimento

In un'intervista, Roberto Ricci, presidente dell'INVALSI, ha condiviso con Orizzonte Scuola le sue riflessioni sui recenti dati delle prove nazionali e sulle prospettive future per un sistema educativo più equo e inclusivo.

LINK: [IA e valutazione](#)

## A scuola con l'IA

Lo sviluppo e la diffusione dell'Intelligenza Artificiale, in particolare quella generativa, hanno cambiato gli scenari di molti settori e ambiti, con ricadute sempre maggiori sulla nostra vita quotidiana e sulla scuola. È già diventato necessario conoscere l'IA, essere consapevoli delle sue opportunità e dei suoi rischi, saperne utilizzare in modo appropriato gli strumenti.

LINK: [IA e scuola](#)

# Notizie

## Linee Guida Ed. Civica

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 entreranno in vigore le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica. Il testo sostituirà le Linee guida precedenti, con l'aggiunta di ulteriori contenuti e ridefinirà traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale.

LINK: [Educazione Civica](#)

# Notizie

## Riforma 4+2

Il Disegno di legge di riforma dell'istruzione tecnico-professionale, che introduce il modello della filiera del 4+2 è stato definitivamente approvato dalla Camera dei Deputati il 31 luglio 2024. La legge è stata pubblicata in Gazzetta Ufficiale.

LINK: [Filiera Istruzione tecnico professionale](#)

# Formazione

## Didattica per le competenze emozionali

Un percorso formativo denominato Innovamenti AI. Questo percorso mira ad introdurre i docenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado sui temi dell'Intelligenza Artificiale (IA) in ambito sia umanistico sia STEM, all'interno di un percorso trasversale di Educazione Civica.

LINK: [Didattica e IA](#)



# Formazione

## Educazione socio-emotiva

“Solo ciò che colpisce l’uomo nella forza comune della natura umana, cioè nel cuore, nello spirito e nella mano, è per esso veramente, realmente e naturalmente formativo.” E’ questa una delle innumerevoli affermazioni con le quali John Heinrich Pestalozzi insiste nei suoi scritti sulla **triade formativa**: testa, cuore e mano.

LINK: [Educazione socio-emotiva](#)



# Formazione

## Integrazione dell'IA nell'esperienza di apprendimento

La Commissione europea ha aggiornato il quadro DigComp (portandolo alla versione 2.2) per includere esempi di conoscenze, abilità e attitudini connesse all'Intelligenza Artificiale e all'analisi dei dati. Con l'introduzione di questa revisione, DigComp 2.2 si è arricchito dell'appendice "Cittadini che interagiscono con i sistemi di IA" che contiene oltre 70 esempi funzionali ad inquadrare situazioni comuni e quotidiane in cui i cittadini interagiscono con sistemi IA.

LINK: [Indicazioni Europee](#)

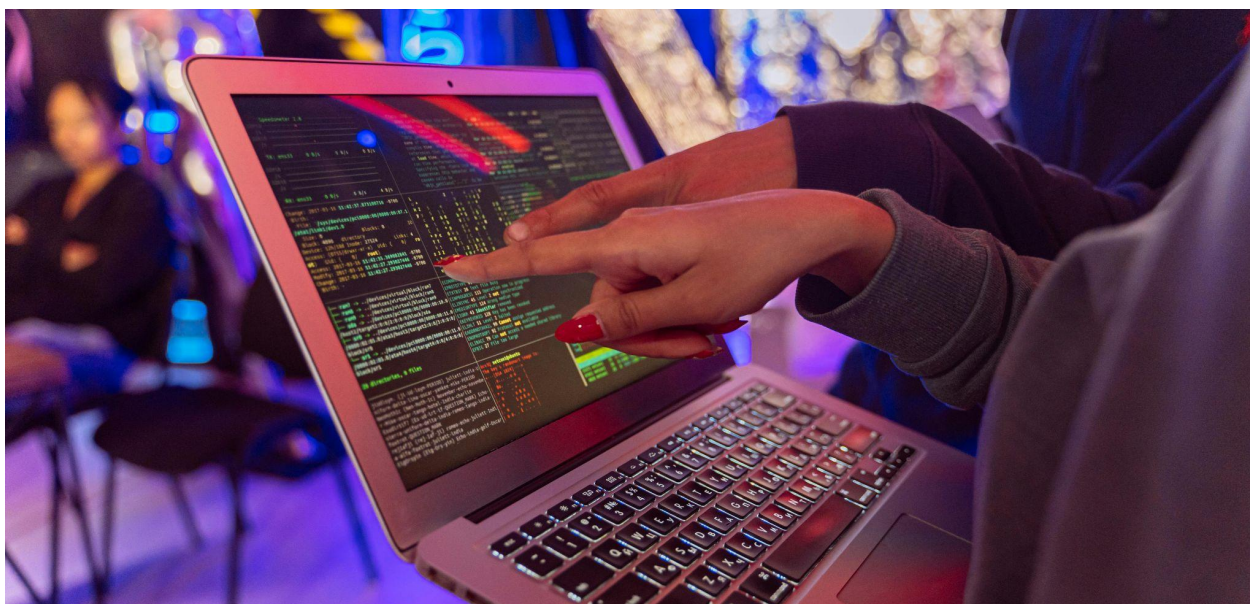


# Didattica

## Danteckathon

Nell'attuale panorama educativo, l'intelligenza artificiale (AI) è un potente alleato nella promozione della creatività. È fondamentale considerare l'AI non come una minaccia, ma come una risorsa preziosa per il sistema educativo. Integrando l'AI come supporto all'innovazione didattica, anziché come sostituto dell'insegnamento umano, possiamo trasformare l'uso della tecnologia nell'istruzione.

LINK: [Danteckathon](#)



## Intelligenza Artificiale per i BES

Immaginate una scuola dove gli strumenti per i bisogni educativi speciali (BES) non siano solo risorse per superare le difficoltà, ma catalizzatori di orgoglio, motivazione e creatività per tutti gli studenti. Grazie all'intelligenza artificiale, questa visione sta diventando possibile, trasformando l'educazione e offrendo soluzioni innovative. Questi strumenti vanno oltre il sostegno personalizzato, offrendo esperienze di apprendimento interattive e divertenti che stimolano creatività, autonomia e competenze chiave per il 21° secolo.

LINK: [IA e BES](#)



## L'IA al servizio della narrazione

Stimolati da tutte queste suggestioni, in classe ci siamo chiesti allora che cosa volessimo raccontare, quali informazioni selezionare, quale personaggio del passato stava venendo a bussare alle porte del futuro perché noi gli assegnassimo un volto e gli dessimo nuova voce. Così, novelli Pirandello, la tecnologia ci ha permesso di dare forma alle vite dei personaggi di una fase significativa ed emblematica della storia e della letteratura latina, l'età di Cesare.

LINK: [IA e Narrativa](#)



# Didattica

## IA al servizio della didattica

Nel cuore della rivoluzione dell'intelligenza artificiale nell'istruzione e della fervente ondata di innovazione che essa rappresenta, eccoci a condividere con voi un frammento del nostro viaggio nella didattica con l'IA. Attraverso la nostra esperienza formativa, ci siamo immerse nell'affascinante mondo dell'IA, trasformando le sfide in opportunità di crescita e apprendimento.

LINK: [IA e Didattica](#)



## Matematica immersiva o aumentata?

Negli ultimi anni sono stati realizzati nelle scuole italiane di ogni ordine e grado moltissimi progetti, che guardando al futuro hanno contribuito a formare gli studenti come persone competenti, informate, capaci di aggiornarsi velocemente, abili nell'utilizzo delle tecnologie. Per quanto riguarda l'insegnamento della Matematica, ci sono stati notevoli impulsi verso gli aspetti tecnologici e digitali e si parla sempre più di Metaverso, Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e IA.

LINK: [Matematica immersiva o aumentata?](#)



## ChatGPT per la professione docente

ChatGPT offre diverse opportunità di utilizzo come supporto al lavoro quotidiano dell'insegnante. Segnaliamo qui alcuni ambiti in cui si può rivelare molto utile.

LINK: [ChatGPT](#)





# Al prossimo numero!

Scuola Smart è il periodico di formazione dedicato alle novità in campo educativo e tecnologico per diffondere una cultura e una didattica innovativa.

**Scrivici a:** [scuola.ile@salesiani.it](mailto:scuola.ile@salesiani.it)

[salesianilombardiaemilia.it/case/ufficio-scuola-ile/](http://salesianilombardiaemilia.it/case/ufficio-scuola-ile/)