

Numero 10/24

Scuola Smart

Riflessioni, risorse e formazione

Indice



Editoriale

Perchè il digitale è essenziale [pag 4](#)



Notizie

Eduscopio 2024 [pag 6](#)

La democrazia alla prova [pag 7](#)

Metodologie didattiche innovative [pag 8](#)

Promuovere il pensiero critico con l'IA [pag 9](#)

Rapporto SVIMEZ 2024 [pag 10](#)

Giovani e IA: rischi e opportunità [pag 11](#)



Formazione e Didattica

Valore formativo dell'autovalutazione [pag 12](#)


Costruire il senso di identità [pag 13](#)

Il pensiero creativo [pag 14](#)

L'uso didattico del patrimonio [pag 15](#)

Educare all'affettività e alla sessualità [pag 16](#)

Una didattica vincente [pag 17](#)

A grayscale photograph of a desk setup. In the center is a laptop with a blank white screen. On top of the laptop are a pair of glasses. To the left of the laptop is a spiral notebook and a pen. In front of the laptop is a white coffee cup on a saucer. To the right is a calculator. In the background, there are several sticky notes on a wall and a framed picture on the desk.

“Il ruolo cruciale degli insegnanti per l’apprendimento socio-emotivo deve essere sostenuto da politiche scolastiche, sociali e professionali a tutti i livelli, nonché da forme organizzative adeguate, in termini di spazi educativi, tempi, modalità di raggruppamento, risorse educative e didattiche”

(Position Statement)

Editoriale

Carissimi,

il mese scorso si è tenuto, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano un Convegno dal titolo **"Tempo di soft skills"** nel quale sono state presentate delle sperimentazioni sull'utilizzo delle competenze non cognitive all'interno della scuola; prossimamente (13 dicembre) presso il MIM si terrà un convegno per presentare **"L'indagine OCSE sulle competenze socio-emotive degli studenti"** e la **Position Statement** sulla dimensione socio emotiva, alla quale abbiamo collaborato sia come Salesiani per la Scuola che come Università Pontificia Salesiana.

Nell'ambito dell'istruzione, spesso ci si concentra principalmente sull'acquisizione di conoscenze e abilità specifiche delle materie di studio. Tuttavia, ritengo fondamentale riconoscere l'importanza cruciale delle soft skills o life skills, per il successo scolastico e per la vita in generale.

Le Soft Skills sono un insieme di abilità, tratti personali e attitudini che consentono agli individui di interagire efficacemente con gli altri, di adattarsi a diverse situazioni, di risolvere problemi e di gestire le proprie emozioni. A differenza delle competenze tecniche, che sono specifiche di un determinato campo, le competenze trasversali sono applicabili in una vasta gamma di contesti e sono essenziali per il successo in qualsiasi ambito della vita.

Le competenze trasversali sono fondamentali per la scuola per diversi motivi. In primo luogo, consentono agli studenti di apprendere in modo più efficace. Ad esempio, la capacità di comunicare in modo chiaro e di collaborare con i compagni facilita la comprensione dei concetti e la risoluzione dei problemi. In secondo luogo, le competenze trasversali aiutano gli studenti a sviluppare una maggiore autostima e fiducia in se stessi. Quando gli studenti si sentono in grado di affrontare le sfide e di gestire le proprie emozioni, sono più motivati ad apprendere e a raggiungere i propri obiettivi. Infine, le competenze trasversali preparano gli studenti al mondo del lavoro e alla vita in generale. Nel mondo di oggi, le aziende cercano sempre più candidati che possiedano non solo competenze tecniche, ma anche competenze trasversali come la capacità di lavorare in team, di comunicare efficacemente e di risolvere problemi.

Editoriale

È importante che le scuole si impegnino a promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali negli studenti. Questo può essere fatto attraverso una varietà di metodi, come l'inclusione di attività di gruppo, progetti di ricerca, presentazioni orali e dibattiti nel curriculum scolastico. Inoltre, gli insegnanti possono svolgere un ruolo chiave nel modellare e incoraggiare le competenze trasversali negli studenti, fornendo loro feedback costruttivi e creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo.

Le soft Skills sono essenziali per il successo scolastico e per la vita in generale.

Le scuole hanno la responsabilità di promuovere lo sviluppo di queste competenze negli studenti, al fine di prepararli al meglio per il futuro.

Penso che nelle nostre scuole sia ormai necessario promuovere anche momenti di formazione per i docenti affinché acquisiscano una mentalità capace di sviluppare nei loro studenti tali competenze.

don Stefano Mascazzini

INCARICATO ISPETTORIALE UFFICIO SCUOLA

Eduscopio 2024

Online la *nuova edizione 2024 di **Eduscopio.it***, con i dati aggiornati sulle **scuole superiori** che meglio preparano agli studi universitari o al lavoro dopo il diploma.

Il portale si propone di *aiutare gli studenti e le loro famiglie nel momento della scelta della scuola dopo la terza media*. Eduscopio è diventato in questi anni un **riferimento** per le famiglie e per le stesse scuole come dimostrano gli oltre **3 milioni di utenti** che hanno ad oggi visitato il portale, con **14,7 milioni di pagine consultate**.

LINK: [Eduscopio 2024](#)

Notizie

La democrazia alla prova

Tra *Elon Musk, psicopolitica e potere digitale*, l'autore **Paolo Benanti** – teologo francescano, tra i massimi esperti di etica delle tecnologie e presidente della Commissione AI per l'informazione – descrive **il crollo del sogno di internet** e l'avvento di una **nuova epoca** guidata dall'Intelligenza artificiale.

LINK: [Cosa ci aspetta?](#)

Metodologie didattiche innovative

La didattica che si rinnova è il cuore pulsante di un sistema educativo che si adatta alle **sfide** di una società in continuo **cambiamento**.

La lezione frontale, pur restando un mezzo efficace di mediazione dei contenuti, non è più l'unico strumento dell'insegnante. È solo **una delle tante modalità** che oggi si arricchisce e si trasforma, aprendosi a **nuovi approcci** che coinvolgono maggiormente gli studenti, stimolano la loro curiosità e li preparano ad affrontare le **complessità del mondo contemporaneo**.

LINK: [Una mini-guida](#)

Promuovere il pensiero critico con l'IA

In questo articolo è esposto un **progetto interattivo** di educazione alla **cittadinanza digitale**, implementato su Classroom e Moodle, presentato anche il 19 giugno all'Italian Symposium on Digital Education, ISYDE 2024.

Il progetto ha coinvolto *due classi di terza liceo scientifico nel mese di settembre/ottobre*, attraverso **laboratori** basati sull'**approccio cooperativo** e lo sviluppo del **pensiero critico**. Il processo si è sviluppato in tre fasi.

LINK: [Digital Humanities e pensiero critico](#)

Notizie

Rapporto SVIMEZ 2024

Riportiamo di seguito il **Capitolo 5°**, riguardante l'Istruzione, del "Rapporto Svimez 2024, L'Economia e la società del Mezzogiorno".

Sono trattati i seguenti temi: *L'istruzione come **bene pubblico**; La **spesa pubblica** per l'istruzione; Scuola e **degiovanimento**; Il personale e le **retribuzioni**; **Infrastrutture** scolastiche e competenze; La **dispersione** scolastica.*

LINK: [Il diritto all'istruzione](#)

Giovani e IA: rischi e opportunità

Le pagine che seguono hanno un chiaro obiettivo: *cercare di capire come l'Intelligenza Artificiale sia **percepita dai giovani europei***.

Il **libro** si basa su un'**indagine** condotta su un campione di 6.003 giovani tra i 18 ei 34 anni residenti in Italia, Francia, Germania, Spagna e Regno Unito.

Lo studio fa sua questa prospettiva **esplorando il livello di conoscenza** dei giovani riguardo a una varietà di tecnologie digitali tra cui blockchain, realtà aumentata, realtà virtuale, NFT, criptovalute, metaverso e avatar, con particolare attenzione all'IA.

LINK: [Pervasività e incertezza](#)

Valore formativo dell'autovalutazione

In ambito scolastico, l'autovalutazione costituisce un percorso di **riflessione** sulle **azioni** della scuola finalizzate ad individuare *concrete piste di **miglioramento***, grazie alle informazioni qualificate di cui ogni istituzione scolastica dispone.

Nello specifico dell'apprendimento l'autovalutazione ha un ruolo **cruciale** sia per gli studenti sia per gli insegnanti oltre che per l'istituzione scolastica nel suo complesso.

LINK: [Sviluppare la consapevolezza](#)



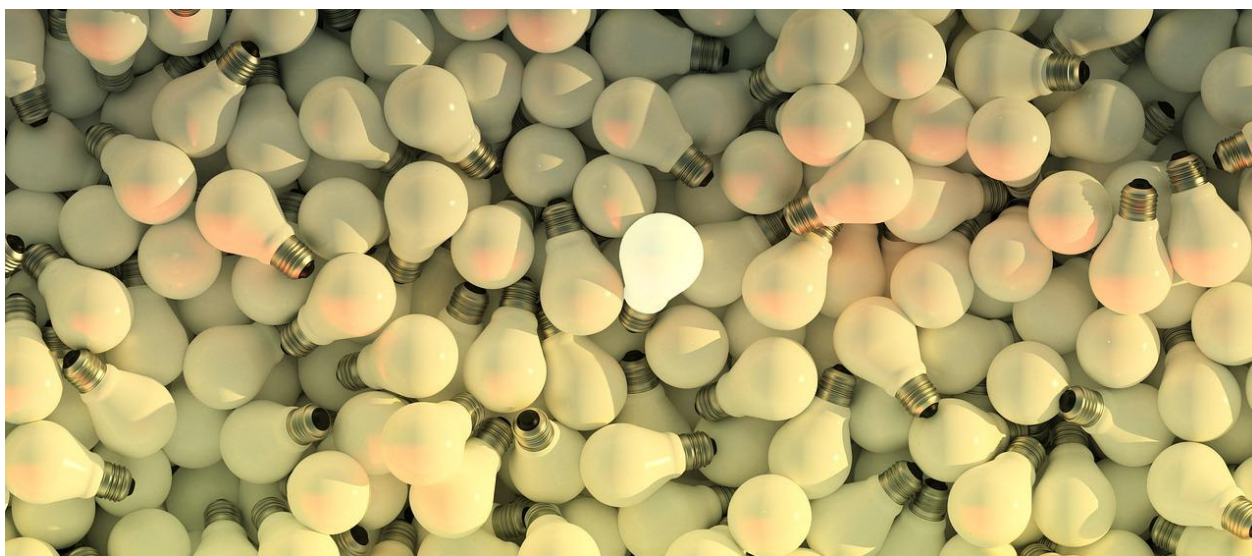
Formazione

Costruire il senso di identità

Per favorire una maggiore consapevolezza dei processi messi in atto nell'organizzazione scuola e promuovere anche la futura rendicontazione sociale, sono stati creati **4 questionari** rivolti ai diversi attori del sistema scolastico.

Si tratta di una serie di domande che aiutano a comprendere meglio alcuni aspetti, al fine di attivare processi di **miglioramento** e **cambiamento** delle *pratiche didattiche* e di *quelle organizzative*.

LINK: [Valutare l'innovazione](#)

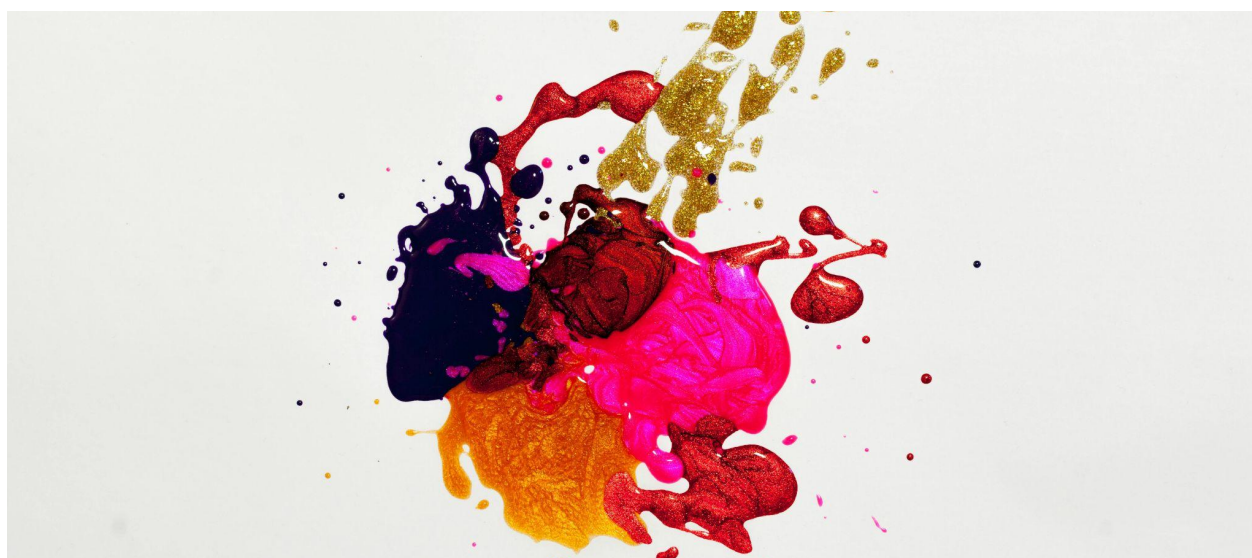


Formazione

Il pensiero creativo

L'ultima indagine internazionale Pisa fa riflettere sulle connessioni tra gli **apprendimenti tradizionali** e **nuove competenze**, tra cui la **creatività "piccola-c"**, quella accessibile a tutti, che può essere affinata attraverso **l'esperienza e l'esercizio**, sempre che poggi su una *solida base* di insegnamento scolastico.

LINK: [Il pensiero creativo](#)



L'uso didattico del patrimonio

Centrale è la *necessità* di **individuare modelli ad hoc** per un **uso didattico del patrimonio**, un sostegno di questa prassi in modo sistemico e una **riflessione** sull'uso critico delle **tecnologie**, attraverso l'individuazione di "*buone pratiche*".

A tal proposito, l'uso del patrimonio culturale, con la mediazione tecnologica che crea un'integrazione maggiormente sistematica tra scuola e territorio, detta **l'esigenza di nuovi modelli didattici**.

LINK: [Educare alla cultura](#)



Educare all'affettività e alla sessualità

Dare risposte alle domande dei bambini e dei ragazzi sulla sessualità può essere **faticoso ma è necessario**, per evitare che facciano da soli, magari attraverso internet. E non bisogna focalizzarsi solo su questo aspetto, ma **integrarlo** in un discorso che tocchi anche **altri temi**, come il **corpo** umano, i **ruoli** sociali, le **relazioni**, i **sentimenti**.

LINK: [Fatica necessaria](#)



Una didattica vincente

Possiamo immaginare un **insegnamento** che vada in questa direzione: **educare a** un pensiero *costruttivo, problematico*, in grado di fare i conti con *l'incertezza* e la *pluralità* dell'esperienza, con il *variare dei modelli* simbolici culturali, ma che non per questo si perda nel *relativismo*

La **scuola** ha il compito di insegnare a *comprendere* e la **letteratura** può rappresentare una palestra per *allenare* la comprensione.

LINK: [Alfabeto dei sentimenti](#)





Al prossimo numero!

Scuola Smart è il periodico di formazione dedicato alle novità in campo educativo e tecnologico per diffondere una cultura e una didattica innovativa.

Scrivici a: scuola.ile@salesiani.it

salesianilombardiaemilia.it/case/ufficio-scuola-ile/