



Numero 01/25

Scuola Smart

Riflessioni, risorse e formazione

Indice



Editoriale

Costruttori di Speranza nella scuola

[pag 4](#)



Notizie

Giovani e politica

[pag 7](#)

Orientamento

[pag 8](#)

Combattere la disinformazione

[pag 9](#)



Formazione e Didattica

Etica e Intelligenza Artificiale

[pag 10](#)

Educare il carattere

[pag 11](#)

Valutazione Formativa

[pag 12](#)

Intelligenze Artificiali e didattiche

[pag 13](#)

A scuola di umanesimo digitale

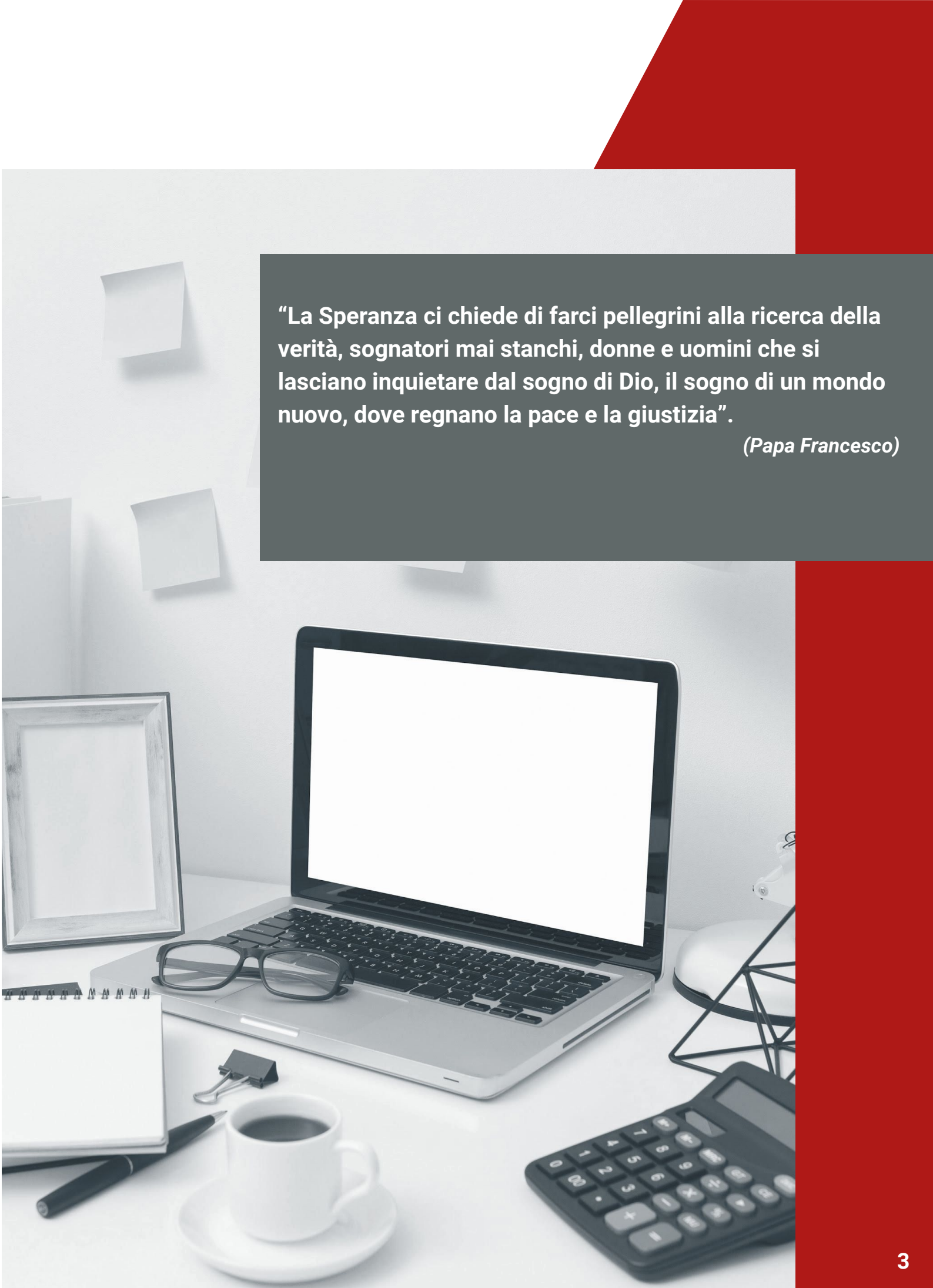
[pag 14](#)

Autoefficacia e motivazione

[pag 15](#)

Innovazione nella scuola

[pag 16](#)

A black and white photograph of a desk setup. In the center is a laptop with a blank white screen. On top of the laptop are a pair of glasses. To the left of the laptop is a spiral notebook and a pen. In front of the laptop is a white coffee cup on a saucer. To the right is a calculator. In the background, there are several sticky notes on a wall and an empty picture frame on the desk.

“La Speranza ci chiede di farci pellegrini alla ricerca della verità, sognatori mai stanchi, donne e uomini che si lasciano inquietare dal sogno di Dio, il sogno di un mondo nuovo, dove regnano la pace e la giustizia”.

(Papa Francesco)

Editoriale

Carissimi,

Aperta la Porta Santa, ha preso il via il Giubileo della Speranza.

Parliamo di un avvenimento di risonanza mondiale, che impegnerà l'intero 2025 e in particolare il mondo dei credenti, ma non solo. Pellegrinaggi, eventi, celebrazioni e riflessioni non potranno, infatti, restare isolati in una nicchia protetta, ma dovranno provocare quanti con onestà e curiosità cercano di condurre la propria esistenza con spirito di ricerca della verità.

Il mondo della scuola non può fare a meno di essere interpellato dal Giubileo.

Anzitutto c'è una provocazione culturale – che investe propriamente l'ambito scolastico – e riguarda il significato e il contesto dell'Anno Santo. L'indizione del Giubileo della Speranza deve provocare qualche approfondimento nelle aule scolastiche: ci troviamo di fronte a un tema assolutamente interdisciplinare e che provoca il compito complessivo, collegiale, dell'istituzione.

Una scuola che voglia davvero portare i ragazzi alla consapevolezza di sé, favorire la crescita di onesti cittadini e buoni cristiani deve offrire strumenti interpretativi della realtà che comprendano anche un avvenimento come quello giubilare. Un aspetto non secondario del Giubileo è anche quello didattico: si possono proporre attività di ricerca e di approfondimento multidisciplinare che riguardino questo evento nell'arte, nella letteratura, nella religione, nella storia, nel campo scientifico e nella stessa educazione civica.

Al Giubileo è associata la parola Speranza: e forse proprio questo termine è il più provocatorio per il mondo della scuola. In un'epoca segnata da incertezze, crisi economiche e sociali, guerre e disastri ambientali, il Giubileo si pone come un antidoto al pessimismo dilagante e all'individualismo sfrenato. Ci invita a riscoprire il valore della speranza come forza motrice capace di generare cambiamento e di costruire un futuro migliore.

Educare alla speranza significa offrire ai giovani una visione positiva del futuro, fondata sulla fiducia nelle proprie capacità, nel valore della collaborazione e nell'impegno per il bene comune. La scuola, attraverso le diverse materie di insegnamento, può svolgere un ruolo fondamentale in questo processo, aiutando gli studenti a diventare "protagonisti di speranza" nel mondo di oggi e di domani.

Editoriale

Questo significa:

- **Promuovere un clima di fiducia e di accoglienza:** dove ogni studente si senta valorizzato e sostenuto nel suo percorso di crescita.
- **Favorire la partecipazione e la collaborazione:** incoraggiando gli studenti a essere protagonisti del loro apprendimento e a lavorare insieme per il bene comune.
- **Offrire modelli positivi:** presentando figure di persone che hanno saputo vivere con speranza e impegno, anche in situazioni difficili.
- **Educare alla cittadinanza attiva e responsabile:** stimolando negli studenti il desiderio di contribuire al bene della società, a partire dal proprio contesto locale.

Il motto del Giubileo, "Pellegrini di speranza", ci ricorda che la vita è un cammino di crescita e di scoperta. Anche l'esperienza scolastica può essere vista come un "**pellegrinaggio**" durante il quale gli studenti, accompagnati dai loro insegnanti, acquisiscono nuove conoscenze, sviluppano le proprie competenze e si aprono al mondo. In questo senso, la scuola può:

- **Promuovere esperienze di apprendimento significative:** che coinvolgano gli studenti a livello emotivo e relazionale, stimolando la loro curiosità e il loro desiderio di conoscere.
- **Favorire l'apertura al dialogo e al confronto:** creando occasioni di incontro e di scambio con persone di culture e background diversi.
- **Educare all'interiorità e alla riflessione:** aiutando gli studenti a dare senso alla propria esperienza e a coltivare i valori spirituali.

La scuola infine può essere un **laboratorio di speranza**, un luogo dove si mettono in pratica i valori di solidarietà, giustizia e pace. Ad esempio, si possono promuovere:

- **Progetti di volontariato e di servizio alla comunità:** per sensibilizzare gli studenti alle esigenze degli altri e incoraggiarli a impegnarsi in prima persona.
- **Iniziative di educazione alla pace e alla non-violenza:** per contrastare la cultura della violenza e promuovere il rispetto reciproco.
- **Attività di sensibilizzazione sui temi ambientali:** per educare gli studenti alla cura del creato e alla sostenibilità.

Editoriale

Insegnando ai ragazzi a pensare criticamente, a sognare in grande e ad agire con coraggio, la scuola può contribuire a formare una generazione di "costruttori di speranza", capaci di trasformare il mondo con passione e determinazione.

Il Giubileo della Speranza ci ricorda che la speranza non è un dono passivo, ma una forza attiva che si nutre di impegno e di condivisione. La Comunità Educativa della scuola è chiamata a farsi promotrice di questa speranza, accompagnando i giovani nel loro cammino di crescita e aiutandoli a diventare protagonisti di un futuro migliore.

Termino con un augurio: questo Giubileo della Speranza sia un tempo di grazia e di rinnovamento.

Ogni docente e ogni educatore possa attingere a piene mani alla fonte della speranza cristiana per trasmetterla ai propri studenti, guidandoli alla scoperta di un futuro ricco di senso e di gioia e per seminare nei loro cuori i semi della fiducia e della solidarietà, affinché diventino a loro volta "protagonisti di speranza".

Buon Giubileo!

Buon 2025!!!

don Stefano Mascazzini
INCARICATO ISPETTORIALE UFFICIO SCUOLA

Giovani e politica in Italia

Secondo un'indagine condotta da Changes-Unipol, solo il 33% dei giovani italiani dichiara di avere fiducia nella politica nazionale. Questa sfiducia nasce da una percezione di corruzione e inaffidabilità, caratteristiche spesso associate alla storia politica italiana. Molti giovani non riescono più a identificarsi nei valori della "destra" o della "sinistra" tradizionali, il che ha portati a una crisi di appartenenza ideologica. Oggi, i confini tra le diverse fazioni politiche appaiono confusi, incapaci di rispecchiare i valori e le aspettative delle nuove generazioni, che senza ombra di dubbio, come ciclicamente la storia ci ha insegnato, chiedono e pretendono. Pretendono maggiore libertà e flessibilità lavorativa nauseati dalle storie dei genitori Boomer che ci hanno cresciuto lamentandosi estenuati da un lavoro poco riconosciuto e gerarchico. Vogliono politiche di pace e chiedono uno stato che non finanzi e incentivi le guerre. Chiedono più riforme green perché l'eco-ansia sta impedendo ai giovani di immaginarsi un futuro.

LINK: [Giovani e politica](#)

Orientamento

A partire dalla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di studentesse e studenti che il XIV Istituto Comprensivo Statale *Galileo Galilei* di Padova, ha deciso di raccogliere una sfida muovendo da un'esplicita attività educativa orientata a indagare e ad attivare nei nostri studenti processi di consapevolezza in merito allo sviluppo di conoscenze, abilità e disposizioni relative alla capacità di auto-direzione del proprio apprendimento e del proprio comportamento.

La sfida si è concretizzata grazie all'impiego della piattaforma online "Competenzestrategiche.it", di cui seguiranno le specifiche nel corso del presente contributo.

LINK: [Orientamento](#)

Notizie

Riconoscere e combattere la disinformazione

Il nuovo toolkit *“Riconoscere e combattere la disinformazione”*, messo a disposizione dalla Commissione Europea, si propone di supportare l’azione educativa dei docenti per introdurre i giovani al diffuso e prepotente fenomeno della disinformazione, delle fake news, suggerire modalità per proteggere la loro autonomia e libertà, sviluppare il loro pensiero critico.

LINK: [Toolkit](#)

Formazione

Etica e Intelligenza Artificiale

Nuove scoperte e innovazioni segnano l'alba di una nuova era, trasformando radicalmente il presente che viviamo, un presente plasmato da una rivoluzione tecnologica senza precedenti. L'intelligenza artificiale, la robotica e le tecnologie digitali stanno ridefinendo non solo le abitudini quotidiane, ma anche i valori e le prospettive delle future generazioni. In questo contesto, la scuola emerge ancora una volta come l'architrave di una società in evoluzione, il luogo deputato alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e preparati ad affrontare le sfide globali.

LINK: [Etica e IA](#)



Formazione

EDUCARE IL CARATTERE

L'istruzione ha due grandi obiettivi: aiutare gli studenti a diventare intelligenti e aiutarli a diventare bravi. Per raggiungere questi obiettivi i giovani hanno bisogno di far crescere il proprio carattere: il carattere di prestazione e il carattere morale. L'educazione al carattere riguarda lo sviluppo dell'educazione e dell'eccellenza. "Etica ed eccellenza devono essere al centro dell'impresa educativa. Quando lo è, gli studenti di tutte le età, fanno cose straordinarie". L'eccellenza nasce da una cultura. Bisogna creare una cultura scolastica che sviluppi l'eccellenza e l'etica nel carattere dei singoli studenti.

LINK: [Il carattere](#)



Formazione

Valutazione formativa

Le discussioni sul mondo della scuola in famiglia, tra amici, tra docenti, girano quasi sempre intorno ai voti. A volte sembra che giudizi e voti mettano totalmente in ombra il processo formativo e i risultati di apprendimento dell'allievo come vero oggetto della valutazione. Non sarà che siano i docenti per primi a sopravvalutare la valutazione? Prima di provare a dare delle risposte sull'argomento, o prima di abbandonare il campo per manifesta incapacità a dipanarne la complessità, cerchiamo le giuste domande.

LINK: [Valutazione Formativa](#)



Formazione

Intelligenze artificiali e didattiche

Dobbiamo imparare ad avvicinare l'AI imparando a fare le domande giuste per avere le risposte più esatte e puntuali. Questa sarà la vera nuova skill, trasversale, comune a tutti gli ambiti professionali e sociali. Chi saprà fare nel modo giusto le richieste giuste avrà proposte e risposte più attendibili e utilizzabili. Questa sarà la prima competenza di integrazione con l'AI anche nel campo degli apprendimenti e della didattica.

LINK: [IA e didattiche](#)



A scuola di umanesimo digitale

Una nuova pedagogia digitale – sistemica e preventiva – non si limita all'informazione sull'innovazione tecnologica e sulle minacce che questa comporta, ma pone anche le condizioni perché gli studenti siano in grado di riconoscere e affrontare possibili minacce future attraverso un costante esercizio etico e intellettuale. La crescita del giovane cittadino non può prescindere dal coinvolgimento e quindi dalla formazione dei formatori, attraverso un costante processo di aggiornamento agli sviluppi tecnologici (lifelong learning).

LINK: [Umanesimo digitale](#)



Didattica

Autoefficacia e motivazione

La capacità di dominare le emozioni ha bisogno di un obiettivo, infatti una volta imparato a riconoscere, comprendere, denominare correttamente ed esprimere le emozioni, resta la parte più difficile: regolare le proprie e altrui emozioni.

LINK: [Emozioni](#)



Innovazione nella scuola

Nel panorama educativo contemporaneo, l'innovazione e l'adattabilità sono diventate elementi chiave per affrontare le sfide di un mondo in continua evoluzione. Questo progetto, realizzato in un Istituto comprensivo di Roma grazie ai fondi PNRR, ha tentato di ridefinire l'esperienza educativa, integrando tecnologie all'avanguardia e metodologie didattiche diversificate per creare ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi.

LINK: [Switching](#)





Al prossimo numero!

Scuola Smart è il periodico di formazione dedicato alle novità in campo educativo e tecnologico per diffondere una cultura e una didattica innovativa.

Scrivici a: scuola.ile@salesiani.it

salesianilombardiaemilia.it/case/ufficio-scuola-ile/